

**Положение**  
**о мини-музее народно-прикладного искусства**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения №14 «Сказка»**  
**города Дубны Московской области**

**1. Общие положения**

1.1 Мини-музей народно-прикладного искусства (далее - мини-музей) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №14 «Сказка» города Дубны Московской области (далее - ДООУ № 14) является тематическим систематизированным собранием предметов народно-прикладного искусства, комплектуемым, охраняемым и экспонируемым в соответствии с действующим Положением.

1.2. В музее представлены изделия Жостова, Гжели, Хохломы, Дымкова, Городца, изделия из бересты, малые скульптурные формы по различной тематике (сказочные герои, занятия детей и взрослых, животный мир), богородские игрушки, экспозиция кукол в национальной одежде, матрешки Палхов-Майданские и Загорские, другие изделия мастеров из стекла, металла, керамики.

1.3. В основе поисковой и собирательной деятельности музея лежит краеведческий принцип. Тематика мини-музея тесно связана с историей и культурой Московского региона.

1.4. Мини-музей создан усилиями коллектива сотрудников и родителей воспитанников, посещающих ДООУ.

1.5. Экспонаты, находящиеся в мини-музее, входят в состав музейного фонда и подлежат сохранности.

**2. Цели и задачи**

2.1. Мини-музей способствует:

- воспитанию у детей основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, приобщению дошкольников к истинным, непреходящим ценностям;
- ознакомлению воспитанников с народно-прикладными промыслами русского народа;
- расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей воспитанников дошкольного учреждения;
- организации культурно-просветительской, методической, информационной работы.

2.2. Задачами мини-музея являются:

- содействие организации и проведению воспитательно-образовательного процесса;
- осознание детьми индивидуальности, своеобразия и неповторимости произведений народно-прикладного искусства;
- общее развитие ребенка на основе любви и интереса к народным промыслам, представленным в экспозиции музея.

**3. Организация деятельности мини-музея**

3.1. Создание мини-музея является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы педагогов по теме, связанной с историей России Московского региона и возможно при наличии:

- руководителя-педагога и активного участия в этой работе всего трудового коллектива и родителей воспитанников;
  - помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;
  - положения о мини-музее, утвержденного решением педагогического совета.
- 3.2. Приказом заведующего ДООУ назначается педагог - руководитель мини-музея.

#### **4. Содержание и формы работы мини-музея**

4.1. Свою работу мини-музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач.

4.2. Руководитель мини-музея:

- изучает литературно-исторические и другие источники о возникновении и развитии народно-прикладного искусства;
- систематически пополняет фонды мини-музея путем активного поиска и налаживания контактов с различными лицами;
- проводит сбор необходимых материалов;
- изучает собранный материал и обеспечивает сохранность.
- обеспечивает создание экспозиций;
- проводит экскурсии для воспитанников ДООУ.
- оказывает содействие педагогам в использовании музейных материалов в образовательном процессе.

#### **5. Руководство работой мини-музея**

5.1. Учредителем музея является образовательное учреждение, в котором организуется музей. Учредительным документом мини-музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором находится мини-музей.

5.2. Деятельность мини-музея регламентируется настоящим Положением.

5.3. Общее руководство деятельностью мини-музея осуществляет заведующий ДООУ.

5.4. Непосредственное руководство практической деятельностью мини-музея и текущую работу осуществляет педагог - руководитель, назначенный приказом по ДООУ.

5.5. Педагог-руководитель разрабатывает перспективный план работы мини-музея, организует встречи воспитанников с интересными людьми (по профилю мини-музея), осуществляет подготовку и проведение музейных занятий, экскурсий, познавательных развлечений, лекториев и т. д.

5.6. Педагог-руководитель осуществляет свою деятельность в тесном содружестве с педагогическим коллективом, родительской общественностью.

#### **6. Обеспечение сохранности фондов мини-музея**

6.1. Весь собранный материал составляет основной фонд мини-музея.

6.2. Хранение взрывоопасных предметов в музее категорически запрещено.

6.3. Ответственность за организацию сохранности фондов мини-музея возложена на педагога-руководителя мини-музея

#### **7. Порядок закрытия мини-музея**

Вопрос о прекращении деятельности мини-музея и его закрытии решается педагогическим советом детского сада.