

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 14 «Сказка»
города Дубны Московской области

Музейно-образовательное пространство
Перспективное планирование
по ознакомлению
дошкольников с русским народным
бытом
(мини-музей «Русская горница»)



Воспитатель высшей
квалификационной категории
Г.В. Петрова



2015г.

Перспективное планирование на 2015--2016 учебный год

Месяц	№	Тема занятия	Цели и задачи занятия
сентябрь	1.	В тереме расписном я живу...	Познакомить детей с пословицами, поговорками, прибаутками. Дать детям представление о быте русского народа и его гостеприимстве. Воспитывать в детях интерес к народной культуре
	2.	Праздник «Осенины – осени именины»	Дать представление детям об обычаях и традициях русского народа. Познакомить с народным праздником – Осенины.
	3.	Мебель наших предков	Продолжать развивать интерес к быту русской деревни. Познакомить с аналогом современного шкафа – старинным сундуком.
	4.	Деревенская посуда	Дать представление о старинной посуде, закрепить знания о современной посуде. Расширять словарный запас, активизировать мыслительную деятельность, учить разрешать проблемные ситуации.
октябрь	1.	Народные промыслы	Дать общее представление о народных промыслах России. Рассказать почему возникли данные промыслы в этих местах. Воспитывать уважение к труду и мастерскому человеку.
	2.	Ой вы, гости, господа...	Знакомство детей с народным этикетом приема гостей и поведения в гостях. Разыгрывание сюжета сказки «Каша из топора».
	3.	Матрешка – игрушка на все времена	Рассказать детям об истории возникновения народной игрушки, показать многообразие техники исполнения рисунка. Дать возможность детям почувствовать мастерами – расписать силуэты матрешек по образцам и замыслу.
	4.	Русь народная в картинах великих русских художников	Познакомить детей с живописью русских мастеров на заданную тему. Поддерживать интерес к жизни русского народа, вызывать эстетические чувства.

Месяц	№	Тема занятия	Цели и задачи занятия
ноябрь	1.	Рукомойник	Продолжить знакомить детей с бытом и жизнью людей. Познакомить с рукомойником. Закрепить знания частей предмета и их назначение.
	2.	Хохломские узоры	Познакомить детей с историей народного промысла, его легендами и преданиями. Вызывать яркие эмоциональные чувства у детей, желание самим создавать узор.
	3.	Нитки. Ткачество	Продолжать знакомить детей с особенностями труда людей в деревне. Расширять знания и словарь по теме: прялка, веретено, растягивать, скручивать, пряхть.
	4.	Городецкая роспись	Рассказать о городе Городце и Городецкой росписи. Познакомить с пословицами и поговорками о мастерстве.
декабрь	1.	Одежда наших предков	Познакомить детей с женскими и мужскими русскими народными костюмами, особенностями их изготовления и применения.
	2.	Женские головные уборы	Познакомить детей с русскими головными уборами, особенностями их изготовления и применения. Развивать художественный вкус и творческое воображение.
	3.	Дымковская игрушка	Приобщать детей к миру прекрасного через знакомство с изделиями народного промысла дымковских мастеров. Познакомить детей с элементами дымковской росписи.
	4.	Хлеб – всему голова: народные предания и пословицы	Воспитывать у детей почтительное отношение к хлебу и людям, его сотворившим. Познакомить с народными традициями, связанными с хлебом, и посвященными ему пословицами.

Месяц	№	Тема занятия	Цели и задачи занятия
январь	1.	Гжельские узоры	Познакомить с гжельскими узорами, учить выделять основные средства выразительности: яркость, нарядность, цвет, декоративность, разнообразие элементов росписи.
	2.	Сказания и поверья русского народа	Познакомить со сказаниями и поверьями русского народа, приобщать к духовному наследию, развивать воображение и творчество детей.
	3.	Леший	Дать детям представление о персонаже русского фольклора – лешем; познакомит со сказкой про лешего, учить анализировать её текст, отвечать на вопросы.
	4.	Масленица	Продолжить знакомство с народными праздниками. Дать детям представление о народном празднике – Масленица. Возродить интерес к обрядовым русским праздникам. Разучить с детьми песню-закличку.
февраль	1.	Сердце матери лучше солнца греет	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок.
	2.	Русская народная кукла	Познакомить детей с многообразием русской народной куклы, её изготовлением и значением в жизни людей.
	3.	Жостовские подносы	Познакомить с деревней Жостово и промыслом – изготовлением и характерной росписью подносов.
	4.	Фольклор – народная мудрость	Познакомить с многообразием его форм русского фольклора. Развивать у детей образное мышление через знакомство с народным устным творчеством. Познакомить с докучными сказками и словесными народными играми.

Месяц	№	Тема занятия	Цели и задачи занятия
март	1.	Русская печь	Познакомить детей с главным предметом крестьянского жилища – печью. Рассказать об особом, почтительном отношении народа к печи, об обрядах, сопровождающих жизнь человека от рождения до последних дней.
	2.	Русский быт в картинах великих мастеров живописи	Продолжить знакомство детей с живописью русских мастеров и бытом народа. Поддерживать интерес к жизни русского народа и его духовному миру, вызывать эстетические чувства.
	3.	Познавательный досуг «Что есть в печи – на стол мечи»	Учить правилам русского гостеприимства и культуре общения. Обогащать словарь детей выражением «хлебосолюство», «гостеприимство». Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине. Воспитывать желание познавать культуру своего народа через сказки, поговорки, пословицы, русские народные песни.
	4.	Комплексное занятие «Русская изба. Посиделки»	Познакомить с избой - жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, сундук и др.); воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору; обогащать словарь народными пословицами, поговорками, загадками; учить составлять узор на разных материалах (бумага, ткань), красиво располагать его элементы, сочетать цвета; показать бережное отношение наших предков к природе.

Месяц	№	Тема занятия	Цели и задачи занятия
апрель	1.	Наша древняя столица	Дать детям представление о становлении русской столицы, о первых её жителях, первых постройках, животном и растительном мире того времени.
	2.	Богатыри земли русской	Познакомить детей с народными представлениями о волшебной силе богатырей.
	3.	Русский самовар и чаепитие на Руси	Познакомить детей с устройством самовара, показать роль и значение чаепития для русского народа.
	4.	Чем питались в старину русские люди	Дать представление о еде наших предков, развивать познавательный интерес детей, учить сравнивать, делать умозаключения после сравнения с кухней современного человека.
май	1.	Филимоновская игрушка	Познакомить с народным промыслом, с характерными особенностями игрушек, отличающих их от всех остальных народных игрушек.
	2.	Эх, лапти мои, лапти липовые	Продолжать формировать потребность в познании рукотворного мира, совершенствовать знания о предметах народного быта.
	3.	Комплексное занятие «Я вышиваю заветный платочек»	Знакомить с вышивкой, орудиями труда вышивальщиц; продолжать прививать интерес, любовь и бережное отношение к предметам русского быта, традициям; обогащать словарь пословицами, поговорками, словами «рукодельница», «мастерица», «вышивальщица»; развивать умение видеть красоту растений, упражнять в назывании цветовых оттенков, умении составлять орнамент, подборе сочетаний цветов.
	4.	Занятия и ремесло русского народа	Дать представление о занятиях и ремесленничестве русских людей; рассказать о том, как рано дети начинали помогать родителям по хозяйству; знакомить детей с новыми словами; прививать любовь и уважение к труду людей.

