

Принято на педагогическом совете
Протокол от 27.08.2015г. № 1

Утверждено
приказом ДОУ № 14
от 31.08.2015г. № 141/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 14 « Сказка»
города Дубны Московской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 14 «Сказка» города Дубны Московской области (далее ДООУ № 14) в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ; Уставом ДООУ, другими локальными и нормативными актами.

1.2. Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.3. Основные задачи логопедической группы ДООУ:
– исправление или ослабление речевых дефектов, способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
– активизация познавательной деятельности дошкольников;
– пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей)

1.4. Логопедическая группа создаётся в ДООУ для детей с нарушениями речевого развития: фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) - в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная).

1.5. Открытие и закрытие логопедической группы осуществляется приказом заведующей ДООУ (в соответствии с рекомендациями городской ПМПК).

Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДООУ

2. Порядок приема в логопедическую группу.

2.1. Комплектование логопедической группы детьми осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения городской психолого – медико - педагогической комиссии.

2.2. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается городской ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.3. Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

Заключение врачей – специалистов: педиатра, отоларинголога, офтальмолога, невролога, детского психиатра.

-Заключение педагога – психолога.

-Протокол заседания городской ПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению городской ПМПК при наличии свободных мест.

2.5. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;

- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);

- фонетическое недоразвитие (ФН);

2.6. Наполняемость логопедической группы детьми определяется в соответствии с Уставом ДОУ.

В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются дети старшего дошкольного возраста. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек.

2.7. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется городской ПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1-2 года. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе до 3 лет - в связи с возрастом и при сложных дефектах речи, по решению городской ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопедической группы

3.1. Логопедическая группа функционируют 5 дней в неделю с 10-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Логопедическая группа обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости - педагог-психолог, через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в логопедической группе осуществляют медицинские работники, закреплённые за ДООУ, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания и питания.

3.5. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.6. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой обучения детей с нарушениями речи, а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребенка

3.7. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне занятий, предусмотренных учебным планом ДООУ, с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.8. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.9. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринология, алалия).

3.10. При наличии сходных нарушений речи у детей, учитель – логопед формирует подгруппы.

Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

3.11. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

3.12. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

3.13. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 -10 минут.

3.14. Ежедневно во второй половине дня, проводятся индивидуальные коррекционные занятия с детьми по заданию учителя-логопеда. Один раз в неделю воспитатель проводит «коррекционный час» со всей группой детей по заданию логопеда.

3.15. Организация образовательного процесса в логопедической группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.16. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители)воспитанников.

3.17. В конце каждого года обучения городская ПМПК по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

4. Основные направления деятельности.

4.1. К основным видам деятельности логопедической группы для детей с нарушениями речи относятся:

4.1.1. Воспитание и развитие воспитанников в логопедических группах в соответствии с реализуемой в ДОО общеобразовательной программой. Учитывая трудности, обусловленные речевым дефектом, допускается изменение сроков и тематики разделов программы.

4.1.2. Формирование у воспитанников двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки в сочетании с мероприятиями по предупреждению утомляемости.

4.2. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи.

4.2.1. Формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.

4.2.2. На материале правильного произношения звуков осуществляется:

- развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи;
- развитие связной речи, работа над рассказом, пересказом с постановкой коррекционной задачи;
- обогащение и активизация словаря;
- развитие произвольного внимания и памяти.

4.2.3. Формирование определенного круга знаний об окружающем и соответствующего объема словаря, речевых умений и навыков.

4.3. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

4.3.1. Проведение разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике логопедической коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

4.4. Документация учителя-логопеда.

- 4.4.1. Планы работы: перспективные тематические планы работы с детьми и родителями, конспекты групповых занятий, индивидуальные планы
- 4.4.2. Список – протокол зачисления воспитанников в группу и выпуска.
- 4.4.3. Речевая карта на каждого воспитанника группы.
- 4.4.4. Индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями.
- 4.4.5. Тетрадь взаимосвязи с воспитателями.
- 4.4.6. Журнал консультаций.
- 4.4.7. Отчет логопеда.
- 4.4.8. Мониторинг уровня усвоения программы ДОУ.

5. Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет 1-2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается городской ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

6. Предусматриваются два вида занятий, проводимых логопедом:

- по формированию связной речи;
- произношения.

Количество этих занятий меняется в зависимости от периода обучения.

В первом периоде обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь) фронтальные занятия (с подгруппой) по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся два раза в неделю. Работа по коррекции звукопроизношения - только индивидуально.

Во втором периоде обучения (декабрь, январь, февраль) речевые возможности детей возрастают: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию речи проводятся три раза в неделю, а фонетические - один раз.

В третьем периоде (март, апрель, май) акцент переносится на развитие самостоятельной связной речи, активизируется работа не только по закреплению поставленных звуков, но и по овладению детьми звуковым анализом и синтезом.

В этот период фронтальные занятия проводятся пять раз в неделю: три раза - по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и два раза - по формированию правильного звукопроизношения.

7. Организация занятий логопеда рекомендуется в первой половине дня с 9.00 до 13.00 (групповые, подгрупповые, индивидуальные).

8. В обязанности логопеда входят: коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проведение медико-психолого-педагогических консилиумов, консультативно-педагогическая работа с родителями, оказание консультативно-педагогической помощи воспитателям, ведение текущей документации, рекомендованной нормативными актами.

5. Руководство логопедическими группами для детей с нарушениями речи

5.1. Общее руководство работой логопедических групп для детей с нарушениями речи осуществляется руководителем ДОУ. Заведующий учреждения несет полную ответственность за комплектование, функционирование логопедических групп для детей с нарушениями речи, координирует деятельность коллектива ДОУ и специалистов, систематически контролирует эффективность работы, при необходимости совместно с привлеченными специалистами.

5.2. Приказом по учреждению на должность воспитателя логопедических групп для детей с нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее или среднее педагогическое образование и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

5.3. Приказом по учреждению по согласованию с Управлением дошкольного образования на должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогическое специальное образование.

6. Заключительные положения

На вопросы, не предусмотренные настоящим Положением, на логопедические группы для детей с нарушениями речи распространяется Устав ДОУ.